Методическая разработка классного часа на тему:

«Старинные предметы быта» (1 класс)

Подготовила: Демидова

Татьяна Александровна

**Тема: «Старинные предметы быта»**

**Цель:** познакомить учащихся с старинными предметами быта русской избы, их назначением.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с жилищем русского человека;

- расширить знания учащихся о назначении предметов быта;

- разъяснить понятия сундук, чугунок, ухват, самовар, деревянные ложки,

самовар;

- развивать устную речь, мышление, внимание, память, воображение;

- воспитывать интерес и уважение к особенностям русского характера, к народным традициям (прием пищи).

***Словарь:*** сундук, чугун, ухват, деревянные ложки, самовар.

**Методические приемы:**

1.Беседа о предметах быта.

2. Рассказ о традиции приема пищи.

3. Минута отдыха.

**Оборудование:** презентация, компьютер, интерактивная доска, карточки, деревянные ложки.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент:**

**Учитель:** - Здравствуйте! Дорогие ребята, сядьте удобно. Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло? *(Да).*Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на уроке вам будет так же тепло и уютно. *(Слайд 2)*

**II. Актуализация знаний.** (*Слайд 3)*

**Учитель:** Сегодня мы продолжаем путешествие в прошлое нашей страны. Вот снова мы в нашей «избе». Ребята, давайте вспомним, что самое главное в избе? Без чего в избе жить невозможно?

**Учащиеся:** Самое главное – печь. Она служила местом для приготовления пищи, отдыха, обогрева.

**Учитель:** Правильно. В левом от печки углу в избе всегда стоял большой стол. Около него длинные и широкие лавки. Как вы думаете, почему они длинные? А почему широкие?

**Учащиеся:** Потому что на лавочках ночью спали.

**Учитель:** Назовите самое почетное место в доме?

**Учащиеся:** Красный угол, здесь совершались ежедневные моления, нарядно украшали и держали в чистоте.

**III. Определение темы и цели урока.**

**Учитель:** Молодцы! Сегодня мы подробнее рассмотрим предметы быта, которые входили в интерьер избы и узнаем историю старинных вещей. Нужно отгадать загадку и вы узнаете, что за волшебный предмет у нас в гостьях*. (Слайд 4)*

*Большой ящик, на нем крышка.  
И висит ещё замок.  
Царь хранит в нем золотишко,  
Чтоб украсть никто не смог (сундук). (Слайд 5)*

**Учитель:** Как вы думаете, для чего нужны были сундуки?

**Учащиеся:** На сундуке можно сидеть. Туда можно что-нибудь складывать.

**Учитель:** Верно. А про сундук нам сообщение приготовила Мария.

**Сообщение 1.**

***Сундук*** - это большой ящик, закрытый на замок. Укрепляли сундуки металлическими деталями, которые одновременно служили и украшениями. В них хранили одежду, холсты, и другую домашнюю утварь. Сундуки стояли на виду, чем больше сундуков, тем богаче считались хозяева. *(Слайд 6)*

**Учитель:** Сундук-то наш непростой, в русской избе были предметы-помощники по хозяйству, а какие предметы спрятались, мы сейчас узнаем. Отгадайте загадку.

*Он, как круглая кастрюля.  
Он чумазый, не чистюля.  
Где-то в печке уголек,  
Кашу сварит...* ***(чугунок) (Слайд 7)***

**Учитель: Послушаем Витю.**

**Сообщение 2.**

***Чугунок*** – это сосуд из чугуна округлой формы для варки в русской печи. **Чугунок был незаменим в хозяйстве.** **По весу он тяжелый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.** Особенностью чугунка является его форма, повторяющая форму традиционного глиняного печного горшка - зауженный книзу, расширяющийся к верхней части и снова сужающийся к горлу. *(Слайд 8)*

**Учитель:** Чугунная посуда, по поверьям приносила удачу. Чугунная посуда придавала своему хозяину новые силы и сохраняла старые. Так, что если хотите иметь отменное здоровье, доверьтесь опыту предков и готовьте еду в чугунных кастрюлях и сковородах. Как же можно было достать из печи чугунок? Отгадайте следующую загадку.

*Не бык, а бодает, не ест, а еду хватает.  
Что схватит - отдает, а сам в угол идет...****(ухват) (Слайд 9)***

**Учитель: Сообщение приготовил Коля**

**Сообщение 3.**

***Ухват*** – это приспособление, представляющее собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце. Ухватом захватывали и ставили в русскую печь чугунки. Под каждый размер чугунка был свой ухват. Другое название ухвата – рогач. *(Слайд 10)*

**Учитель:** Следующий помощник.

*Сама не ест, а людей кормит…****(ложка) (Слайд 11)***

**Учитель: Дашу послушаем.**

**Сообщение 4.**

***Деревянные ложки*** не только красивы — это экологически чистый и практичный материал. Для изготовления ложек использовалась древесина клена, липы, березы, осины и т.д. Кушая деревянной ложкой, никогда не обожжешься. По форме деревянные ложки глубокие, потому что на Руси основным блюдом был суп или жидкая каша. У каждого члена семьи была своя ложка. И в гости ходили со своей ложкой. *(Слайд 12)*

**Учитель:** А теперь послушайте рассказ о том, как ели в старину. А ели так: на стол ставили один на всех чугун или миску со щами, кашей. Тарелок не было, а уж если у кого и были глиняные, то ставили их только по большим праздникам – уж очень были они дорогие! Каждому давали ложку, кусок хлеба. Первым в чугун опускал ложку дед. Попробует, потом скажет остальным, что можно есть. Если кто-то вперед него ложку опустит - тому ложкой по лбу или вообще из-за стола выгонят и он голодным останется. Отсюда и поговорка: «Поперек батьки в пекло не лезь!» Кто сколько ложек успеет до рта донести, тем и сыт будет. А если щи с мясом, то мясо можно брать только по разрешению.

**Учитель:** А теперь нужно отгадать последнюю загадку.

*Устройство для кипячения воды*

*И приготовления чая.*

*Выпускает жаркий пар*

*Древний чайник… (самовар) (Слайд 13)*

**Учитель***:* Последнее сообщение нам расскажет Таня.

**Сообщение 5.**

**Самовар** – **это** **символ** **доброго** **русского** **гостеприимства**. Его родиной считают Тулу. Самовар в России – это устройство, традиционно используемое для нагрева и кипячения воды для чая. Слово самовар в русском языке происходит от «сам», что означает «я» и «варить», что означает кипеть. За самоваром собиралась вся большая деревенская семья, пили чай с горячим медком, с пирогами, блинами. *(Слайд 14)*

**IV. Физкультминутка**.

(Катя с Леной играют на ложках под песню «Самовар», ребята повторяют движения)

**V. Закрепление полученных знаний.**

**Учитель:** Сегодня мы с вами познакомились и поговорили о предметах старинного быта. Вам понравилось?

- А сейчас предлагаю поиграть, и заодно проверим, хорошо ли вы слушали и запомнили? Класс делится на две команды.

1. Соедините стрелочкой старинные предметы быта с соответствующими современными предметами. *(Приложение 1)*
2. Найдите и зачеркните лишнее слово, объясните почему.

*(Приложение 2)*

1. Соберите разрезанные части картинки. Что получилось?

(Приложение 3)

1. По картинкам, вам нужно сказать название сказки и какой старинный предмет вы увидите. *(Слайд 15)*

*Слайд 16 – «Каша из топора»*

*Слайд 17 – «Муха – Цокотуха»*

*Слайд 18 – «Кощей Бессмертный»*

*Слайд 19 – «Горшок каши»*

*Слайд 20 – «Горшочек каши»*

**VI. Подведение итогов урока.**

**Учитель:** Сегодня вы активно и творчески поработали. Молодцы! В старину человек стремился свои изделия сделать удобными и красивыми, создавая их своими руками из природных материалов. Человек – творец, мастер, выдумщик. Еще раз напомните, с какими словами познакомились?

**Учащиеся:** сундук, чугунок, ухват, деревянная ложка, самовар.

**VII. Рефлексия.** *(Слайд 21)*

-Чем интересен был урок? Чем запомнился?

-Что бы вы рассказали другу о нашем уроке?

Приложение 1.



Приложение 2

САМОВАР

СУНДУК

УХВАТ

КОМОД

ЧУГУНОК

Приложение 3



